



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического факультета и факультета фармации, профилактической медицины и биомедицины протокол от 14 мая 2024 г. № 4
Председатель совета А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета фармации, профилактической медицины и биомедицины Кульшань Т.А.
14 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СИМУЛЯЦИОННЫЙ МОДУЛЬ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 медико-профилактическое дело
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	(очная, очно-заочная, заочная) 6 лет
Кафедра скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 8.04.2024 № 4
Заведующий кафедрой А.В. Кулигин

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД Д.Ю. Нечухраная
« 8 » апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Симуляционный модуль» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета (протокол №2 от 27 февраля 2024 г.); в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 15 июня 2017 г. №552 (с изменениями №1456 от 26.11.2020).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу.

Задачи: формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах (фантомах) и тренажерах;

овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса, контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов; изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

Общепрофессиональные (ОПК) – ОПК-5, ОПК-6

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
<p>ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>	
Первая врачебная помощь	ОПК -6 Способен организовать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.
<p>ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	

отложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-6.3.

Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)

ОПК-6.4.

Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Симуляционный модуль» ФТД.1 относится к факультативным дисциплинам Рабочего учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Семестр	
		В	С
		часов	
Контактная работа (всего), в том числе:	72	36	36
Аудиторная работа	72	36	36
Лекции (Л)	-		-
Практические занятия (ПЗ),	72	36	36
Семинары (С)	-		-
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	36
	ЗЕТ	2	1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ОПК-5, 6;	Базовая сердечно-легочная реанимация	Методика проведения первичной аккредитации специалиста в СГМУ им. В.И. Разумовского. Сердечно-легочная реанимация (базовая). Оказание медицинской помощи при внезапной остановке кровообращения.

1	В	Базовая сердечно-легочная реанимация.	-	-	12		12	Демонстрация навыков в симулированных условиях, чек-лист
	В	Гигиеническая диагностика			24		24	Демонстрация навыков в симулированных условиях, чек-лист
2	С	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	-	-	24		24	Демонстрация навыков в симулированных условиях, чек-лист
		Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия и эпидемиологическая диагностика			12		12	Демонстрация навыков в симулированных условиях, чек-лист
ИТОГО:							72	72

5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

Проведение лекций не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части учебной дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		№ В	С
	Раздел 1. Базовая сердечно-легочная реанимация.		
1.	Сердечно-легочная реанимация (базовая). Оказание медицинской помощи при внезапной остановке кровообращения.	2	
2.	Средства первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями.	2	
3.	Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с аллергической реакцией.	2	
4.	Базовая сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР при ударе электрическим током.	2	
5.	Базовая сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР при утоплении.	2	
6.	Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния. Оказание экстренной медицинской помощи при остановке кровообращения. Обеспечение проходимости ВДП. Комплекс базовой сердечно-легочной реанимации.	2	
	Раздел 2. Гигиеническая диагностика		
7.	Оценка факторов среды обитания человека. Методика гигиенической оценки качества питьевой воды.	2	
8.	Оценка факторов среды обитания человека. Методика гигиенической оценки качества почвы.	2	
9.	Оценка факторов среды обитания человека. Методика гигиенической оценки воздушной среды.	2	
10.	Оценка факторов среды обитания человека и условий труда. Методика гигиенической оценки освещенности.	2	
11.	Оценка факторов среды обитания человека и условий труда. Методи-	2	

	ка гигиенической оценки электро-магнитных полей.		
12.	Оценка факторов среды обитания человека и условий труда. Методика гигиенической оценки шума и вибрации.	2	
13.	Оценка факторов среды обитания человека и условий труда. Методика гигиенической оценки микроклимата. Оценка температуры воздуха.	2	
14.	Оценка факторов среды обитания человека и условий труда. Методика гигиенической оценки микроклимата. Оценка влажности и скорости движения воздуха.	2	
15.	Оценка факторов среды обитания человека и условий труда. Методика гигиенической оценки микроклимата. Измерения параметров микроклимата в общественном и производственном помещении.	2	
16.	Гигиена питания. Экспертиза качества продуктов (на примере молока). Методика отбора проб пищевой продукции.	2	
17.	Гигиена питания. Экспертиза качества продуктов (на примере мяса). Методика отбора проб пищевой продукции.	2	
18.	Гигиена питания. Экспертиза качества продуктов (на примере хлеба) Методика отбора проб пищевой продукции.	2	
	Раздел 3. Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора		
1.	Государственный санитарный надзор за действующими предприятиями пищевой промышленности, общественного питания (текущий надзор).		2
2.	Гигиеническое обследование объекта продовольственной торговли.		2
3.	Гигиеническое обследование предприятия общественного питания.		
4.	Государственный санитарный надзор за эксплуатацией плавательных бассейнов.		2
5.	Гигиеническое обследование плавательного бассейна.		2
6.	Гигиеническое обследование лечебно-профилактического учреждения.		2
7.	Гигиеническое обследование жилого дома.		2
8.	Гигиеническое обследование придомовой территории жилых зданий.		2
9.	Гигиеническое обследование состояния радиационной безопасности в лечебно-профилактическом учреждении.		2
10.	Гигиеническое обследование производственного объекта.		2
11.	Гигиеническое обследование детских дошкольных учреждений.		2
12.	Гигиеническое обследование детских школьных и летних оздоровительных учреждений.		2
	Раздел 4. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия и эпидемиологическая диагностика		
13.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.		2

14.	Понятие о качестве и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.		2
15.	Оценка качества организации иммунопрофилактики.		2
16.	Система эпидемиологического надзора.		2
17.	Эпидемиологический метод исследования. Эпидемиологическая диагностика.		2
18.	Анализ заболеваемости различных групп населения.		2
	ИТОГО	36	36

5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Симуляционный модуль» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело в конце изучения учебной дисциплины «Симуляционный модуль» проводится аттестация в форме зачета. Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешного выполнения чек-листов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело в конце изучения учебной дисциплины «Симуляционный модуль» проводится аттестация в форме зачета. Зачет по дисциплине выставляется на основании успешного выполнения чек-листов.

Инструкция по прохождению ОСКЭ

1. Перед входом на станцию ознакомьтесь с заданием.
2. Входить на станцию нужно строго по звуковому сигналу «ВОЙДИТЕ НА СТАНЦИЮ».
3. Время для выполнения задания составляет 7 минут.
4. Выходить из станции нужно строго по звуковому сигналу. Во время нахождения на станции не нужно вступать в переговоры с экзаменатором.
5. Роль пациента на станции могут выполнять как специально подготовленные люди, так и куклы-тренажеры.

6. В случае если для выполнения задания Вам необходимо общение с пациентом (коллегой, посетителем) – общайтесь.

7. Убедительная просьба обращаться со всем оборудованием, документацией и тренажерами так, как если бы это было в реальной практике. Если у Вас возникла проблема, связанная с оснащением или особенностями работы тренажеров, не молчите, озвучивайте её вслух, все что Вы скажете, будет принято в Вашу пользу.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

(информация берется с сайта http://library.sgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Основы ухода за больными в критических состояниях [Текст] : учеб. пособие для студ. по спец. "леч. дело" / [сост. Д. В. Садчиков и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 239[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 238.	196
2.	Гигиена труда [Текст] : учебник с прил. на компакт-диске / под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с.	56

Электронные источники

(информация берется с сайтов ЭБС, с которыми у СГМУ заключен договор)

№	Издания
1	2
1	Система социально-гигиенического мониторинга - структура и методология [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студ., обуч. по спец. "Мед.-профилактик. дело"] / под ред. И. Н. Луцевича. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2	Радиационная гигиена [Текст] : учебник / Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М. : Медицина, 2010. - 384 с. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - эл. опт. диск (CD-ROM).
3	Гигиена питания [Текст] : учебник / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2014. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование. Медицина). - эл. опт. диск (CD-ROM).
4	Коммунальная гигиена [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. Т. Мазаев, А. А. Королев, Т. Г. Шлеппина ; под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Ч.1, Ч.2. - эл. опт. диск (CD-ROM).
5	Гигиена детей и подростков [Текст] : учебник / В. Р. Кучма. - М. : Медицина, 2013. - 528 с. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - эл. опт. диск (CD-ROM).

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза [Текст] : учеб.-метод. пособие / [сост. И. Н. Луцевич и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2009. - 31[1] с	1
3.	Луцевич, И. Н. Оценка риска здоровью городского населения в системе социально-гигиенического мониторинга соединений тяжелых металлов [Текст] : [науч. изд.] / И. Н. Луцевич, Ю. Ю. Елисеев, М. Н. Иванченко. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 138[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 126-135.	1

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	https://fmza.ru/
2.	http://rosomed.ru/documents
3.	http://www.mma.ru/education/uzentr/
4.	https://www.rosminzdrav.ru/akkreditatsiya-spetsialista
5.	www.studmedlib.ru электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента»
6.	http://www.consultant.ru «Консультант плюс»
7.	http://www.garant.ru «Гарант»
8.	http://erh.ru/index.php Отечественный Интернет–ресурс по Окружающей среде и оценке риска
9.	http://rospotrebnadzor.ru/ Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
10.	http://med-lib.ru Большая медицинская библиотека.
11.	http://www.regmed.ru ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2022-2023 гг

- 1) ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
- 2) ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 762КВ/11-2022/413 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
- 3) ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.
- 4) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия

	лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Симуляционный модуль» представлена в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Симуляционный модуль» представлена в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Симуляционный модуль»

- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине «Симуляционный модуль» представлены

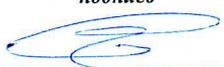
Разработчики:

занимаемая должность

ассистент

занимаемая должность

подпись



подпись

инициалы, фамилия

И.А. Каракотина

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета
_____ А.П. Аверьянов

14 марта 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина: СИМУЛЯЦИОННЫЙ МОДУЛЬ
(наименование дисциплины)

Специальность: 32.05.01 медико-профилактическое дело
(код и наименование специальности)

Квалификация: _____
(квалификация (степень) выпускника)

1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	<p>ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>
ОПК -6 Способен организовать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	<p>ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p> <p>ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
12	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает алгоритм оценки состояния жизненно-важных функций</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p>

	<p>организма, информацию о человеческом организме и его здоровье, нормы физиологических показателей, причины и признаки нарушения здоровья, закономерности развития критического состояния, степени тяжести у больных, правила и способы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>	<p>Знает алгоритм оценки состояния жизненно- важных функций организма, информацию о человеческом организме и его здоровье, нормы физиологических показателей, причины и признаки нарушения здоровья, способы профилактики нарушений, закономерности развития критического состояния, степени тяжести у больных, правила и способы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>
уметь		
	<p>Студент не умеет определять основные физиологические показатели, выявлять причины заболеваний, оценивать состояние организма, распознавать опасные для здоровья ситуации, оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	<p>Студент на высоком уровне умеет определять основные физиологические показатели, выявлять причины заболеваний, оценивать состояние организма распознавать опасные для здоровья ситуации, оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>
владеть		
	<p>Студент не владеет изучаемой дисциплиной, не может продемонстрировать практические навыки в симулированных условиях</p>	<p>Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, уверенно владеет навыками оказания медицинской помощи</p>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Чек-лист Сердечно-легочная реанимация (базовая)

	Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего :Осмотреться	выполнить	
2	:Жест безопасности	выполнить	
3	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи.	выполнить	
4	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	выполнить	
5	Призвать на помощь: «Помогите человеку плохо!»	выполнить	
6	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	выполнить	
7	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего	выполнить	
8	:двумя пальцами другой руки	выполнить	
9	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	выполнить	
10	Приблизить ухо к губам пострадавшего	выполнить	
11	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	выполнить	
12	Считать вслух до 10	выполнить	
13	Факт вызова бригады \ Вызвать специалистов (СМП), сообщив	выполнить	
14	Координаты места происшествия	выполнить	
15	Кол-во пострадавших	выполнить	
16	Пол (и примерный возраст)	выполнить	
17	Состояние пострадавшего	Выполнить	
18	Предположительная причина состояния	Выполнить	
19	Объем Вашей помощи	Выполнить	
20	Дождаться ответа: "Вызов принят"	Выполнить	
21	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
22	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
23	Основание ладони одной руки положить на середину грудины пострадавшего	Выполнить	
24	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
25	Время до первой компрессии (не затягивалось)	Выполнить	
26	30 компрессий подряд	Выполнить	
27	· Руки спасателя вертикальны	Выполнить	
28	· Не сгибаются в локтях	выполнить	
29	· Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
30	Компрессии отсчитываются вслух	Выполнить	
31	При ИВЛ использовалось собственное надежное средство защиты (не марля и не платочек, а специальное устройство, например, из автомобильной аптечки)	Выполнить	
32	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
33	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
34	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
35	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути набрать воздух в лёгкие	выполнить	

36	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
37	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
38	Освободить губы пострадавшего на 1-2 сек.	Выполнить	
39	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	

Чек-лист Гигиеническая диагностика. Измерения параметров микроклимата (температура воздуха, С') (1-3)

	Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1	Поздороваться	выполнить	
2	Назвать свои ФИО	выполнить	
3	Назвать свою должность	выполнить	
4	Предъявить своё удостоверение	выполнить	
5	Озвучить цель своего визита	выполнить	
6	Правильно перечислить нормативно-методические документы, на основании которых будут проводиться измерения	выполнить	
7	Взять в руки озвученные документы	выполнить	
8	Правильно выбрать прибор(ы) для требуемого измерения	выполнить	
9	Правильно убедиться в исправности прибора(ов)	выполнить	
10	Обратиться к нормативному документу для определения количества точек измерения	выполнить	
11	Правильно озвучить необходимое количество точек измерения	выполнить	
12	Определить температуру воздуха в точке № 1, отстоящей на 0,5 метра от отопительного прибора на высоте 0,1 м -включить прибор выполнить -установить штатив стойку с прибором и определить температуру воздуха в точке № 1, отстоящей на 0,5 метра от отопительного прибора на высоте 0,1 м -произвести измерение -озвучить результаты измерения	выполнить	
13	Определить температуру воздуха в точке № 1, отстоящей на 0,5 метра от отопительного прибора на высоте 0,6 м -установить штатив стойку с прибором и определить температуру воздуха в точке № 1, отстоящей на 0,5 метра от отопительного прибора на высоте 0,6 м -произвести измерение -озвучить результаты измерения	выполнить	
14	Определить температуру воздуха в точке № 1, отстоящей на 0,5 метра от отопительного прибора на высоте 1,7 м -установить штатив стойку с прибором и определить температуру воздуха в точке № 1, отстоящей на 0,5 метра от отопительного прибора на высоте 1,7 м -произвести измерение -озвучить результаты измерения	выполнить	
15	Определить среднее значение температуры воздуха в точке № 1, отстоящей на 0,5 метра от отопительного прибора -сложить три полученных значения температуры воздуха (на высоте 0,1; 0,6 и 1,7 м. соответственно) и разделить на 3 -озвучить результаты вычислений	выполнить	

16	Определить температуру воздуха в точке №2 в центре помещения на высоте 0,1 м -установить штатив стойку с прибором и определить температуру воздуха в точке № 2 в центре помещения на высоте 0,1 м -произвести измерение -озвучить результаты измерения	выполнить	
17	Определить температуру воздуха в точке №2 в центре помещения на высоте 0,6 м -установить штатив стойку с прибором и определить температуру воздуха в точке № 2 в центре помещения на высоте 0,6 м -произвести измерение -озвучить результаты измерения	Выполнить	
18	Определить температуру воздуха в точке №2 в центре помещения на высоте 1,7 м -установить штатив стойку с прибором и определить температуру воздуха в точке № 2 в центре помещения на высоте 1,7 м -произвести измерение -озвучить результаты измерения	выполнить	
19	Определить среднее значение температуры воздуха в точке №2 в центре помещения -сложить три полученных значения температуры воздуха (на высоте 0,1; 0,6 и 1,7 м. соответственно) и разделить на 3 -озвучить результаты вычислений	Выполнить	
20	Определить среднее значение температуры воздуха в точках №1, №2 -сложить два полученных значения средней температуры воздуха (точка №1 и №2 соответственно) и разделить на 2 -озвучить результаты вычислений	Выполнить	
21	Озвучить правильный результат среднего значения	Выполнить	
22	Выключить прибор(ы) и упаковать в чехол	Выполнить	
23	Правильно внести расчетные результаты в протокол	Выполнить	
24	Правильно озвучить нормативный акт для оценки результатов измерения параметров микроклимата	Выполнить	
25	Правильно озвучить результаты гигиенической оценки	выполнить	

Чек-лист Гигиеническая диагностика. Измерения параметров микроклимата (результатирующая температура, С') (4-6)

	Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1	Поздороваться	выполнить	
2	Назвать свои ФИО	выполнить	
3	Назвать свою должность	выполнить	
4	Предъявить своё удостоверение	выполнить	
5	Озвучить цель своего визита	выполнить	
6	Правильно перечислить нормативно-методические документы, на основании которых будут проводиться измерения	выполнить	
7	Взять в руки озвученные документы	выполнить	
8	Правильно выбрать прибор(ы) для требуемого измерения	выполнить	
9	Правильно убедиться в исправности прибора(ов)	выполнить	
10	Обратиться к нормативному документу для определения количества	выполнить	

	точек измерения		
11	Правильно озвучить необходимое количество точек измерения	выполнить	
12	Определить результирующую температуру (в центре помещения на высоте 0,6 м) -включить прибор выполнить -установить штатив стойку с прибором и определить результирующую температуру в центре помещения на высоте 0,6 м -произвести измерение выполнить -озвучить результаты измерений	выполнить	
32	Выключить прибор(ы) и упаковать в чехол	Выполнить	
33	Правильно внести расчетные результаты в протокол	Выполнить	
34	Правильно озвучить нормативный акт для оценки результатов измерения параметров микроклимата	Выполнить	
35	Правильно озвучить результаты гигиенической оценки	выполнить	

Чек-лист Гигиеническая диагностика. Измерения параметров микроклимата (относительная влажность, %) (7-8)

	Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1	Поздороваться	выполнить	
2	Назвать свои ФИО	выполнить	
3	Назвать свою должность	выполнить	
4	Предъявить своё удостоверение	выполнить	
5	Озвучить цель своего визита	выполнить	
6	Правильно перечислить нормативно-методические документы, на основании которых будут проводиться измерения	выполнить	
7	Взять в руки озвученные документы	выполнить	
8	Правильно выбрать прибор(ы) для требуемого измерения	выполнить	
9	Правильно убедиться в исправности прибора(ов)	выполнить	
10	Обратиться к нормативному документу для определения количества точек измерения	выполнить	
11	Правильно озвучить необходимое количество точек измерения	выполнить	
12	Определить относительную влажность воздуха в точке № 1, отстоящей на 0,5 метра от отопительного прибора на высоте 0,1 м -включить прибор установить штатив стойку с прибором и определить относительную влажность воздуха в точке № 1, отстоящей на 0,5 метра от отопительного прибора на высоте 0,1 м -произвести измерение -озвучить результаты измерений	выполнить	
13	Определить относительную влажность воздуха в точке № 1, отстоящей на 0,5 метра от отопительного прибора на высоте 0,6 м -установить штатив стойку с прибором и определить относительную влажность воздуха в точке № 1, отстоящей на 0,5 метра от отопительного прибора на высоте 0,6 м -произвести измерение	выполнить	

	-озвучить результаты измерений		
14	Определить относительную влажность воздуха в точке № 1, отстоящей на 0,5 метра от отопительного прибора на высоте 1,7 м -установить штатив стойку с прибором и определить относительную влажность воздуха в точке № 1, отстоящей на 0,5 метра от отопительного прибора на высоте 1,7 м -произвести измерение -озвучить результаты измерений	выполнить	
15	Определить среднее значение относительной влажности воздуха в точке № 1, отстоящей на 0,5 метра от отопительного прибора -сложить три полученных значения относительной влажности воздуха (на высоте 0,1; 0,6 и 1,7 м. соответственно) и разделить на 3 -озвучить результаты вычислений	выполнить	
16	Определить относительную влажность воздуха в точке №2 в центре помещения на высоте 0,1 м -установить штатив стойку с прибором и определить относительную влажность воздуха в точке № 2 в центре помещения на высоте 0,1 м -произвести измерение -озвучить результаты измерений	выполнить	
17	Определить относительную влажность воздуха в точке №2 в центре помещения на высоте 0,6м -установить штатив стойку с прибором и определить относительную влажность воздуха в точке № 2 в центре помещения на высоте 0,6 м -произвести измерение -озвучить результаты измерений	Выполнить	
18	Определить относительную влажность воздуха в точке №2 в центре помещения на высоте 1,7 м -установить штатив стойку с прибором и определить относительную влажность воздуха в точке № 2 в центре помещения на высоте 1,7 м -произвести измерение -озвучить результаты измерений	выполнить	
19	Определить среднее значение относительной влажности воздуха в точке № 2 в центре помещения -сложить три полученных значения относительной влажности воздуха (на высоте 0,1; 0,6 и 1,7 м. соответственно) и разделить на 3 -озвучить результаты вычислений	Выполнить	
20	Определить среднее значение относительной влажности воздуха в точке № 1,2 -сложить два полученных значения средней относительной влажности воздуха (точка №1 и №2 соответственно) и разделить на 2 -озвучить результаты вычислений	Выполнить	
21	Выключить прибор(ы) и упаковать в чехол	Выполнить	
22	Правильно внести расчетные результаты в протокол	Выполнить	
23	Правильно озвучить нормативный акт для оценки результатов измерения параметров микроклимата	Выполнить	
24	Правильно озвучить результаты гигиенической оценки	выполнить	

Чек-лист Гигиеническая диагностика. Измерения параметров микроклимата (скорость движения воздуха, м/с) (9-11)

	Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1	Поздороваться	выполнить	
2	Назвать свои ФИО	выполнить	
3	Назвать свою должность	выполнить	
4	Предъявить своё удостоверение	выполнить	
5	Озвучить цель своего визита	выполнить	
6	Правильно перечислить нормативно-методические документы, на основании которых будут проводиться измерения	выполнить	
7	Взять в руки озвученные документы	выполнить	
8	Правильно выбрать прибор(ы) для требуемого измерения	выполнить	
9	Правильно убедиться в исправности прибора(ов)	выполнить	
10	Обратиться к нормативному документу для определения количества точек измерения	выполнить	
11	Правильно озвучить необходимое количество точек измерения	выполнить	
12	Определить скорость движения воздуха в точке № 1, отстоящей на 0,5 метра от отопительного прибора на высоте 0,1 м -включить прибор -установить штатив стойку с прибором и определить скорость движения воздуха в точке № 1, отстоящей на 0,5 метра от отопительного прибора на высоте 0,1 м -произвести измерение -озвучить результаты измерений	выполнить	
13	Определить скорость движения воздуха в точке № 1, отстоящей на 0,5 метра от отопительного прибора на высоте 0,6 м -установить штатив стойку с прибором и определить скорость движения воздуха в точке № 1, отстоящей на 0,5 метра от отопительного прибора на высоте 0,6 м -произвести измерение -озвучить результаты измерений	выполнить	
14	Определить скорость движения воздуха в точке № 1, отстоящей на 0,5 метра от отопительного прибора на высоте 1,7 м -установить штатив стойку с прибором и определить скорость движения воздуха в точке № 1, отстоящей на 0,5 метра от отопительного прибора на высоте 1,7 м -произвести измерение -озвучить результаты измерений	выполнить	
15	Определить среднее значение скорости движения воздуха в точке № 1, отстоящей на 0,5 метра от отопительного прибора -сложить три полученных значения скорости движения воздуха (на высоте 0,1; 0,6 и 1,7 м. соответственно) и разделить на 3 -озвучить результаты вычислений	выполнить	
16	Определить скорость движения воздуха в точке № 2 в центре помещения на высоте 0,1 м -установить штатив стойку с прибором и определить скорость движения воздуха в точке № 2 в центре помещения на высоте 0,1 м	выполнить	

	произвести измерение -озвучить результаты измерений		
17	Определить скорость движения воздуха в точке № 2 в центре помещения на высоте 0,6 м -установить штатив стойку с прибором и определить скорость движения воздуха в точке № 2 в центре помещения на высоте 0,6 м -произвести измерение -озвучить результаты измерений	Выполнить	
18	Определить скорость движения воздуха в точке № 2 в центре помещения на высоте 1,7 м -установить штатив стойку с прибором и определить скорость движения воздуха в точке № 2 в центре помещения на высоте 1,7 м -произвести измерение -озвучить результаты измерений	выполнить	
19	Определить среднее значение скорости движения воздуха в точке № 2 в центре помещения -сложить три полученных значения скорости движения воздуха (на высоте 0,1; 0,6 и 1,7 м. соответственно) и разделить на 3 -озвучить результаты вычислений	Выполнить	
20	Определить среднее значение скорости движения воздуха в точке №1,2 -сложить два полученных значения средней относительной влажности воздуха (точка №1 и №2 соответственно) и разделить на 2 -озвучить результаты вычислений	Выполнить	
32	Выключить прибор(ы) и упаковать в чехол	Выполнить	
33	Правильно внести расчетные результаты в протокол	Выполнить	
34	Правильно озвучить нормативный акт для оценки результатов измерения параметров микроклимата	Выполнить	
35	Правильно озвучить результаты гигиенической оценки	выполнить	

Чек-лист Гигиеническая диагностика. Измерения параметров микроклимата в общественном и производственном помещении (12-20)

	Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1	Поздороваться	выполнить	
2	Назвать свои ФИО	выполнить	
3	Назвать свою должность	выполнить	
4	Предъявить своё удостоверение	выполнить	
5	Озвучить цель своего визита	выполнить	
6	Правильно перечислить нормативно-методические документы, на основании которых будут проводиться измерения	выполнить	
7	Взять в руки озвученные документы	выполнить	
8	Правильно выбрать прибор(ы) для требуемого измерения	выполнить	
9	Правильно убедиться в исправности прибора(ов)	выполнить	
10	Обратиться к нормативному документу для определения количества точек измерения	выполнить	
11	Правильно озвучить необходимое количество точек измерения	выполнить	
12	Проверить свидетельство о поверке средства измерения	выполнить	
13	Определить температуру воздуха на рабочем месте на высоте 0,1 м	выполнить	

14	Определить температуру воздуха на рабочем месте на высоте 1,0 м	выполнить	
15	Определить температуру воздуха на рабочем месте на высоте 1,5 м	выполнить	
16	Определить относительную влажность воздуха на рабочем месте на высоте 1,0 м	выполнить	
17	Определить относительную влажность воздуха на рабочем месте на высоте 1,5 м	Выполнить	
18	Определить скорость движения воздуха на рабочем месте на высоте 0,1 м	выполнить	
19	Определить скорость движения воздуха на рабочем месте на высоте 1,0 м	Выполнить	
20	Определить скорость движения воздуха на рабочем месте на высоте 1,5 м	Выполнить	
21	Оценить влаговыделение	Выполнить	
22	Оценить избытки явного тепла	Выполнить	
32	Выключить прибор(ы) и упаковать в чехол	Выполнить	
33	Правильно внести расчетные результаты в протокол	Выполнить	
34	Правильно озвучить нормативный акт для оценки результатов измерения параметров микроклимата	Выполнить	
35	Правильно озвучить результаты гигиенической оценки	выполнить	

Чек-лист Гигиеническое обследование объекта продовольственной торговли.

	Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1	Правильно выбрать нормативно-правовую документацию, используемую при проведении санитарно-эпидемиологического обследования	выполнить	
2	Правильно указать, какие документы Вы можете запросить на объекте в процессе обследования	выполнить	
3	Оценить выполнение требований к санитарно-эпидемиологическому режиму на объекте (правильно оценить параметр(ы) 1)	выполнить	
4	Оценить выполнение требований к санитарно-эпидемиологическому режиму на объекте (правильно оценить параметр(ы) 2)	выполнить	
5	Оценить выполнение требований к санитарно-эпидемиологическому режиму на объекте (правильно оценить параметр(ы) 3)	выполнить	
6	Правильно сделать вывод о соответствии/несоответствии санитарно-эпидемиологических требований в данной ситуации (1)	выполнить	
7	Правильно сделать вывод о соответствии/несоответствии санитарно-эпидемиологических требований в данной ситуации (2)	выполнить	
8	Правильно указать возможное влияние факторов среды на здоровье лиц, присутствующих на объекте	выполнить	
9	Правильно сделать общий вывод о соответствии/несоответствии состояния объекта требованиям санитарно - эпидемиологических правил	выполнить	
10	Правильно выбрать, каких действий требует от врача санитарно-эпидемиологическая ситуация на объекте	выполнить	

Чек-лист Гигиеническое обследование объекта предприятия общественного питания.

	Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1	Правильно выбрать нормативно-правовую документацию, используемую при проведении санитарно-эпидемиологического обследования	выполнить	
2	Правильно указать, какие документы Вы можете запросить на объекте в процессе обследования	выполнить	
3	Оценить выполнение требований к санитарно-эпидемиологическому режиму на объекте (правильно оценить параметр(ы) 1)	выполнить	
4	Оценить выполнение требований к санитарно-эпидемиологическому режиму на объекте (правильно оценить параметр(ы) 2)	выполнить	
5	Оценить выполнение требований к санитарно-эпидемиологическому режиму на объекте (правильно оценить параметр(ы) 3)	выполнить	
6	Правильно сделать вывод о соответствии/несоответствии санитарно-эпидемиологических требований в данной ситуации (1)	выполнить	
7	Правильно сделать вывод о соответствии/несоответствии санитарно-эпидемиологических требований в данной ситуации (2)	выполнить	
8	Правильно указать возможное влияние факторов среды на здоровье лиц, присутствующих на объекте	выполнить	
9	Правильно сделать общий вывод о соответствии/несоответствии состояния объекта требованиям санитарно - эпидемиологических правил	выполнить	
10	Правильно выбрать, каких действий требует от врача санитарно-эпидемиологическая ситуация на объекте	выполнить	

Чек-лист Гигиеническое обследование плавательного бассейна.

	Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1	Правильно выбрать нормативно-правовую документацию, используемую при проведении санитарно-эпидемиологического обследования	выполнить	
2	Правильно указать, какие документы Вы можете запросить на объекте в процессе обследования	выполнить	
3	Оценить выполнение требований к санитарно-эпидемиологическому режиму на объекте (правильно оценить параметр(ы) 1)	выполнить	
4	Оценить выполнение требований к санитарно-эпидемиологическому режиму на объекте (правильно оценить параметр(ы) 2)	выполнить	
5	Оценить выполнение требований к санитарно-эпидемиологическому режиму на объекте (правильно оценить параметр(ы) 3)	выполнить	
6	Правильно сделать вывод о соответствии/несоответствии санитарно-эпидемиологических требований в данной ситуации (1)	выполнить	
7	Правильно сделать вывод о соответствии/несоответствии санитарно-эпидемиологических требований в данной ситуации (2)	выполнить	

8	Правильно указать возможное влияние факторов среды на здоровье лиц, присутствующих на объекте	выполнить	
9	Правильно сделать общий вывод о соответствии/несоответствии состояния объекта требованиям санитарно - эпидемиологических правил	выполнить	
10	Правильно выбрать, каких действий требует от врача санитарно-эпидемиологическая ситуация на объекте	выполнить	

Чек-лист Гигиеническое обследование лечебно-профилактического учреждения.

	Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1	Правильно выбрать нормативно-правовую документацию, используемую при проведении санитарно-эпидемиологического обследования	выполнить	
2	Правильно указать, какие документы Вы можете запросить на объекте в процессе обследования	выполнить	
3	Оценить выполнение требований к санитарно-эпидемиологическому режиму на объекте (правильно оценить параметр(ы) 1)	выполнить	
4	Оценить выполнение требований к санитарно-эпидемиологическому режиму на объекте (правильно оценить параметр(ы) 2)	выполнить	
5	Оценить выполнение требований к санитарно-эпидемиологическому режиму на объекте (правильно оценить параметр(ы) 3)	выполнить	
6	Правильно сделать вывод о соответствии/несоответствии санитарно-эпидемиологических требований в данной ситуации (1)	выполнить	
7	Правильно сделать вывод о соответствии/несоответствии санитарно-эпидемиологических требований в данной ситуации (2)	выполнить	
8	Правильно указать возможное влияние факторов среды на здоровье лиц, присутствующих на объекте	выполнить	
9	Правильно сделать общий вывод о соответствии/несоответствии состояния объекта требованиям санитарно - эпидемиологических правил	выполнить	
10	Правильно выбрать, каких действий требует от врача санитарно-эпидемиологическая ситуация на объекте	выполнить	

Чек-лист Гигиеническое обследование жилого дома и придомовой территории.

	Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1	Правильно выбрать нормативно-правовую документацию, используемую при проведении санитарно-эпидемиологического обследования	выполнить	
2	Правильно указать, какие документы Вы можете запросить на объекте в процессе обследования	выполнить	
3	Оценить выполнение требований к санитарно-эпидемиологическому режиму на объекте (правильно оценить параметр(ы) 1)	выполнить	

4	Оценить выполнение требований к санитарно-эпидемиологическому режиму на объекте (правильно оценить параметр(ы) 2)	выполнить	
5	Оценить выполнение требований к санитарно-эпидемиологическому режиму на объекте (правильно оценить параметр(ы) 3)	выполнить	
6	Правильно сделать вывод о соответствии/несоответствии санитарно-эпидемиологических требований в данной ситуации (1)	выполнить	
7	Правильно сделать вывод о соответствии/несоответствии санитарно-эпидемиологических требований в данной ситуации (2)	выполнить	
8	Правильно указать возможное влияние факторов среды на здоровье лиц, присутствующих на объекте	выполнить	
9	Правильно сделать общий вывод о соответствии/несоответствии состояния объекта требованиям санитарно - эпидемиологических правил	выполнить	
10	Правильно выбрать, каких действий требует от врача санитарно-эпидемиологическая ситуация на объекте	выполнить	

Чек-лист Гигиеническое обследование состояния радиационной безопасности в лечебно-профилактическом учреждении.

	Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1	Правильно выбрать нормативно-правовую документацию, используемую при проведении санитарно-эпидемиологического обследования	выполнить	
2	Правильно указать, какие документы Вы можете запросить на объекте в процессе обследования	выполнить	
3	Оценить выполнение требований к санитарно-эпидемиологическому режиму на объекте (правильно оценить параметр(ы) 1)	выполнить	
4	Оценить выполнение требований к санитарно-эпидемиологическому режиму на объекте (правильно оценить параметр(ы) 2)	выполнить	
5	Оценить выполнение требований к санитарно-эпидемиологическому режиму на объекте (правильно оценить параметр(ы) 3)	выполнить	
6	Правильно сделать вывод о соответствии/несоответствии санитарно-эпидемиологических требований в данной ситуации (1)	выполнить	
7	Правильно сделать вывод о соответствии/несоответствии санитарно-эпидемиологических требований в данной ситуации (2)	выполнить	
8	Правильно указать возможное влияние факторов среды на здоровье лиц, присутствующих на объекте	выполнить	
9	Правильно сделать общий вывод о соответствии/несоответствии состояния объекта требованиям санитарно - эпидемиологических правил	выполнить	
10	Правильно выбрать, каких действий требует от врача санитарно-эпидемиологическая ситуация на объекте	выполнить	

Чек-лист Гигиеническое обследование производственного объекта.

	Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении
--	----------	-----------------	----------------------

			НИИ
1	Правильно выбрать нормативно-правовую документацию, используемую при проведении санитарно-эпидемиологического обследования	выполнить	
2	Правильно указать, какие документы Вы можете запросить на объекте в процессе обследования	выполнить	
3	Оценить выполнение требований к санитарно-эпидемиологическому режиму на объекте (правильно оценить параметр(ы) 1)	выполнить	
4	Оценить выполнение требований к санитарно-эпидемиологическому режиму на объекте (правильно оценить параметр(ы) 2)	выполнить	
5	Оценить выполнение требований к санитарно-эпидемиологическому режиму на объекте (правильно оценить параметр(ы) 3)	выполнить	
6	Правильно сделать вывод о соответствии/несоответствии санитарно-эпидемиологических требований в данной ситуации (1)	выполнить	
7	Правильно сделать вывод о соответствии/несоответствии санитарно-эпидемиологических требований в данной ситуации (2)	выполнить	
8	Правильно указать возможное влияние факторов среды на здоровье лиц, присутствующих на объекте	выполнить	
9	Правильно сделать общий вывод о соответствии/несоответствии состояния объекта требованиям санитарно-эпидемиологических правил	выполнить	
10	Правильно выбрать, каких действий требует от врача санитарно-эпидемиологическая ситуация на объекте	выполнить	

Чек-лист Гигиеническое обследование детских дошкольных, школьных и летних оздоровительных учреждений.

	Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1	Правильно выбрать нормативно-правовую документацию, используемую при проведении санитарно-эпидемиологического обследования	выполнить	
2	Правильно указать, какие документы Вы можете запросить на объекте в процессе обследования	выполнить	
3	Оценить выполнение требований к санитарно-эпидемиологическому режиму на объекте (правильно оценить параметр(ы) 1)	выполнить	
4	Оценить выполнение требований к санитарно-эпидемиологическому режиму на объекте (правильно оценить параметр(ы) 2)	выполнить	
5	Оценить выполнение требований к санитарно-эпидемиологическому режиму на объекте (правильно оценить параметр(ы) 3)	выполнить	
6	Правильно сделать вывод о соответствии/несоответствии санитарно-эпидемиологических требований в данной ситуации (1)	выполнить	
7	Правильно сделать вывод о соответствии/несоответствии санитарно-эпидемиологических требований в данной ситуации (2)	выполнить	
8	Правильно указать возможное влияние факторов среды на здоровье лиц, присутствующих на объекте	выполнить	

9	Правильно сделать общий вывод о соответствии/несоответствии состояния объекта требованиям санитарно - эпидемиологических правил	выполнить	
10	Правильно выбрать, каких действий требует от врача санитарно-эпидемиологическая ситуация на объекте	выполнить	

Чек-лист Эпидемиологическая диагностика. Анализ заболеваемости различных групп населения.

	Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1	Правильно выбрать форму государственной статистической отчетности - источник необходимой информации	выполнить	
2	Правильно выбрать строку, содержащую необходимые данные	выполнить	
3	Открыть файл	выполнить	
4	Правильно выбрать из формы необходимые данные	выполнить	
5	Правильно ввести данные в таблицу	выполнить	
6	Числитель. Правильно определить, какие данные используются в качестве числителя при расчете показателя заболеваемости	выполнить	
7	Знаменатель. Правильно определить, какие данные используются в качестве знаменателя при расчете показателя заболеваемости	выполнить	
8	Общая цикличность. Правильно описать многолетнюю тенденцию и цикличность заболеваемости совокупного населения по визуальной оценке	выполнить	
9	Общая динамика. Правильно описать многолетнюю тенденцию динамики заболеваемости совокупного населения по темпу прироста (снижения)	выполнить	
10	Цикличность в детской группе. Правильно описать многолетнюю тенденцию и цикличность заболеваемости детей (0-17 лет) по визуальной оценке	выполнить	
11	Динамика в детской группе. Правильно описать многолетнюю тенденцию динамики заболеваемости детей (0-17 лет) по темпу прироста (снижения)	выполнить	
12	Цикличность во взрослой группе. Правильно описать многолетнюю тенденцию и цикличность заболеваемости взрослого (старше 17 лет) населения по визуальной оценке	выполнить	
13	Динамика во взрослой группе. Правильно описать многолетнюю тенденцию динамики заболеваемости взрослого (старше 17 лет) населения по темпу прироста (снижения)	выполнить	
14	Сравнить уровень заболеваемости детей и взрослых в отчетном году по данным таблицы 3	выполнить	
15	Числитель удельного веса. Правильно определить, какие данные используются в качестве числителя при расчете удельного веса заболевших детей (0-17 лет) и взрослых	выполнить	
16	Знаменатель удельного веса. Правильно определить, какие данные используются в качестве знаменателя при расчете удельного веса заболевших детей (0-17 лет) и взрослых	выполнить	
17	Правильно сравнить удельный вес детей (0-17 лет) и взрослых в заболеваемости совокупного населения в отчетном году	Выполнить	

18	Правильно выбрать группу (группы) детей с наиболее высоким уровнем заболеваемости в отчётном году с учётом достоверности различий	Выполнить	
19	Правильно выбрать группу (группы) детей с наименьшим уровнем заболеваемости в отчётном году с учётом достоверности различий	Выполнить	
20	Правильно выбрать группу детей, внесшую наибольший вклад в итоговую заболеваемость в отчётном году	выполнить	

Чек-лист Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Анализ заболеваемости различных групп населения.

	Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1	Правильно выбрать основные нормативные документы для оценки качества организации иммунопрофилактики	выполнить	
2	Оценить набор холодильного оборудования для хранения вакцин	выполнить	
3	Правильно сделать вывод о соответствии/несоответствии набора холодильного оборудования установленным правилам	выполнить	
4	Ознакомиться с условиями хранения вакцин	выполнить	
5	Правильно сделать вывод о соответствии/несоответствии условий хранения вакцин требованиям нормативных документов	выполнить	
6	Правильно выбрать учетный документ для оценки соблюдения температурного режима при хранении вакцин	выполнить	
7	Правильно оценить записи в учетном документе	выполнить	
8	Правильно сделать общий вывод по условиям хранения вакцин на соответствие/несоответствие требованиям нормативных документов	выполнить	
9	Оценить безопасность вакцинации для пациента	выполнить	
10	Правильно сделать вывод о соответствии/несоответствии безопасности вакцинации требованиям нормативных документов	выполнить	
11	Оценить действия среднего медицинского персонала при проведении вакцинации	выполнить	
12	Выбрать правильный ответ о действиях среднего медицинского персонала при проведении вакцинации	выполнить	
13	Оценить записи в учетной медицинской документации (ф.063/у, 156/у-93, медицинской книжке и др.)	выполнить	
14	Выбрать правильный ответ по оценке записей в учетной медицинской документации.	выполнить	
15	Оценить правильность обращения с медицинскими отходами в медицинской организации	выполнить	
16	Выбрать правильный ответ о соответствии/несоответствии обращения с медицинскими отходами требованиям нормативных документов	выполнить	
17	Правильно сделать общий вывод о соответствии/несоответствии качества организации иммунопрофилактики в данной медицинской организации требованиям санитарно-эпидемиологических правил	выполнить	